



# Bangor Public Schools

*“Providing Educational Excellence as a Pathway to Success”*

---

## District Annual Education Report (AER) Cover Letter

Carta de presentación del Informe anual de educación (AER) del distrito

09 de febrero de 2024

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe educativo anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2022-23 de las Escuelas Públicas de Bangor y nuestras escuelas. La AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y algunos requisitos de las leyes estatales. Nuestro personal está disponible para ayudarle a comprender esta información. Comuníquese con la Dra. Dannielle McGuire, directora de servicios de instrucción, programas federales y estatales o con la superintendente Lynn Johnson para obtener ayuda si necesita ayuda.

El DISTRICT AER está disponible para que usted lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web [https://www.mischooldata.org/annual-education-report-1?Common\\_Locations=1-D,905,117,0](https://www.mischooldata.org/annual-education-report-1?Common_Locations=1-D,905,117,0), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo. Cada escuela también comunicará su propio AER directamente a los padres.

Estos informes contienen la siguiente información:

### **Datos de evaluación de los estudiantes**

- Incluye las siguientes tres evaluaciones: M-STEP (Prueba de progreso educativo de los estudiantes de Michigan), MI-Access (evaluación alternativa) y College Board SAT
- Presenta información de evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas para los grados 3 a 8 y 11, y ciencias de MI-Access para los grados 4, 7 y 11, en comparación con los promedios estatales para todos los estudiantes, así como para subgrupos de estudiantes.

### **Datos de responsabilidad escolar**

- Incluye información sobre el desempeño de las escuelas en diversas medidas, como el dominio y el crecimiento de los estudiantes en las evaluaciones estatales, las tasas de graduación y asistencia. El rendimiento se mide en escalas de índice de 0 a 100.
- Informa las escuelas identificadas en tres categorías requeridas a nivel federal para recibir apoyo adicional: apoyo y mejora integrales, apoyo y mejoras específicos y apoyo específico adicional

### **Datos de calificación del educador**

- Identifica el número y porcentaje de maestros, directores y otros líderes escolares sin experiencia.
- Reportes de docentes que se encuentran dando clases con credenciales de emergencia o provisionales.

- Incluye profesores que no enseñan en la materia o campo para el cual están certificados.

**Datos de derechos civiles**

- Proporciona información sobre la calidad, el clima y la seguridad de la escuela.

Revise la siguiente tabla que enumera nuestras escuelas. Para el año escolar 2023-24, las escuelas se identificaron en función del desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de apoyo y mejora específicos (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento en 2022-23. Una escuela de Apoyo Dirigido Adicional (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-22. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se proporciona ninguna etiqueta de estado.

Nombre de escuela	Etiqueta de estado	Iniciativa clave para acelerar los logros
Escuela secundaria	Sin etiqueta	Tiempo de intervención protegida
Escuela intermedia	Sin etiqueta	Tiempo de intervención protegida
Escuela primaria South Walnut	Sin etiqueta	Tiempo de intervención protegida
Academia de Carrera Bangor	CSI	Entrenador de éxito

Como Superintendente, sigo siendo testigo del crecimiento y la dedicación no solo de nuestro personal, sino también de los estudiantes, las familias y las partes interesadas de la comunidad por un compromiso de mejora continua en todo el Distrito. Cómo Distrito, estamos comprometidos con nuestros estudiantes y familias mientras los guiamos a lo largo de su viaje educativo. Hemos sido testigos de muchos éxitos y también desafíos a lo largo del camino, pero todo por el bien de nuestros hijos. En mi opinión, de esto se trata la educación.

Puede visitar el sitio web del distrito: [www.bangorvikings.org](http://www.bangorvikings.org) para ver la Evaluación Integral de Necesidades del Distrito (CAN) y un “Informe del Estado del Distrito” más detallado, que incluye el historial de inscripción, el historial de evaluaciones y un informe financiero sobre ingresos y gastos como en comparación con otros distritos del estado de Michigan.

Por último, los invito a seguir el enlace proporcionado que los llevará al kit de herramientas de participación de padres “Colaborando para el éxito” del Departamento de Educación de Michigan. Este kit de herramientas es un gran recurso para que los padres apoyen el rendimiento académico y el éxito educativo de los estudiantes.  
[https://www.michigan.gov/documents/mde/4a\\_Final\\_Toolkit\\_without\\_bookmarks\\_370151\\_7.pdf](https://www.michigan.gov/documents/mde/4a_Final_Toolkit_without_bookmarks_370151_7.pdf)

Atentamente,,

Lynn Johnson, Superintendente